**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ ІМЕНІ ПРОФЕСОРА ОЛЕГА МІШУКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології

та світової літератури імені

професора Олега Мішукова

протокол № 2 від 04.09.2023 р.

завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія КІЩЕНКО

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ОСНОВИ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ ІНОЗЕМНИМИ МОВАМИ**

**Освітня програма** Психологія

**Спеціальність** 053 Психологія

**Освітня програма** Соціальна робота

**Спеціальність** 231 Соціальна робота

**Івано-Франківськ 2023**

1. Опис курсу

| **Назва освітньої компоненти** | Основи наукових комунікацій іноземними мовами |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | Другий (магістерський) рівень освіти |
| **Кількість кредитів** | 3 кредити/90 годин |
| **Викладач** | Хан Олена Георгіївна кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова |
| **E-mail викладача** | [hanfedorov@ukr.net](mailto:hanfedorov@ukr.net) |
| **Графік консультацій** | Cереда 16.00-17.00 |
| **Форма контролю** | Диф.залік |

**2. Анотація до курсу:**

навчальна дисципліна розрахована на 8 годин практичних занять для подальшого вивчення теоретичних основ наукової комунікації і практичного засвоєння англійської мови з метою підвищення культури академічного й професійного спілкування та ефективної іншомовної комунікації

**3. Мета та цілі курсу:** вивчення основ наукової комунікації та практичне засвоєння наукової англійської мови для досягнення необхідного рівня культури академічного й професійного, усного та писемного спілкування.

Основними цілями курсу є:

- теоретичні – забезпечити процес навчання наукової комунікації англійською мовою як іноземною на основі провідних методів навчання; розширити знання студентів про освіту, науку та культуру англомовних країн порівняно з національними традиціями у сфері освіти, культури та досягненнями вітчизняної науки;

- практичні – навчити основним правилам культури наукового спілкування; ознайомити з типами словників й довідниками, необхідними для опрацювання наукових джерел; навчити анотувати та реферувати наукові, публіцистичні текстові матеріали, укладати тематичні словники- мінімуми, списки ключових термінів, глосарії; опанувати специфіку функціонування наукового стилю в англійській мові, особливості наукового усного та писемного мовлення, правила оформлення наукового тексту (доповіді, виступу, статті, тез тощо); підготувати студентів до наукового публічного виступу, що супроводжується презентацією схем / таблиць.

**4. Програмні компетентності та результати навчання**

**Програмні компетентності**

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК02.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК05.** Здатність розробляти та керувати проектами.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):**

**СК 3.** Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі соціології та психології і на межі предметних галузей.

**СК8.** Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у наукових конференціях та інших заходах.

**СК9.** Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності. Додатково для освітньо-професійних програм:

**СК10.** Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.

**Програмні результати навчання:**

**ПР1.** Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень.

**ПР3.** Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.

**5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

Кількість годин – 90 Практичні заняття – 8 Самостійна робота – 82

**6. Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік викладання | Семестр | Спеціальність | Курс  (рік навчання) | Обов’язкова/ вибіркова компонента |
| 2023-2024 | 1 | 053 Психологія  231 Соціальна робота | 1 | Обов’язкова |

**7. Технічне й програмне забезпечення/обладнання:**

Ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, підсумковий контроль).

**8. Політика курсу:**

Відвідування занять та активність під час заняття є обов’язковими компонентами оцінювання, за які нараховуються бали. Для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається 100% відвідування всіх практичних занять. Пропуск 25% занять без поважних причин буде оцінено як FX. Обов’язкове дотримання правил внутрішнього розпорядку.

Вивчення навчальної дисципліни потребує: виконання завдань згідно з навчальним планом; підготовки до практичних занять; роботи в інформаційних джерелах; опрацювання рекомендованої основної та додаткової літератури.

Підготовка та участь у семінарських заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення теоретичного матеріалу та виконання практичних завдань. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових параметрів навчального процесу.

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до:

Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);

Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);

Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);

Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);

Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>);

Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>);

Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>);

Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)

**9. Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години**  **(вказується відповідно до розкладу навчальних занять)** | **Тема, план** | **Форма навчального заняття,**  **кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)** | **Список джерел** | **Завдання** | **Бали** |
| Змістовий модуль 1. Science in our World. The Peculiarities of the Written Scientific Texts | | | | | |
| Тиждень 1 | Тема 1. Important features and elements of academic texts.  1. Academic style and its features. Academic vocabulary. Grammar in academic texts. Paragraphs and paragraph division. Citations.  2. Reading: English academic style and language.  3. Listening: Academic lecture  4. Speaking: Types and examples of speaking tasks. Peculiarities  5. Writing: Types and examples of writing tasks.    Самостійна робота: Тема 1. Important features and the Elements of Academic writing.  Тема 2. The main genres of scientific communication  Тема 3. Sciences, scientific methods, schools. Науки, наукові методи, напрями. 1.Reading: Notes/ summary completion. 2. Features of foreign scientific text. Practicing pronunciation and reading techniques. Identification of key words. 3.Listening: Sentence/ summary competition; 4.Speaking: Іtructure of scientific paper 5.Writing: Organizing and selecting data. Сritical review for a scientific paper. ON THE COMPARISON OF LITERARY AND SCIENTIFIC STYLES.  Тема 4. The Report writing. Виконання письмових завдань (8 – 15, p.51 – 54, “Writing Skills”).  Тема 5. Finding the main idea, topic, purpose  Тема 6. The Media. Newspaper, magazines TV. Засоби масової інформації. 1.Reading: Scan reading of scientific texts. Structure of scientific texts, their compositions. 2.Listening: Questions and answers. 3.Speaking. Specificity of effective scientific communication. 4.Writing: Word formation. The noun. The article. The preposition, The conjunction, The adjective. The adverb.  (22 год.). | практичне заняття  2 годин (аудиторної роботи)  22 години (самостійної роботи) | 4, 5 | Вивчити лексику за темою. Перекласти текст та підготувати його переказ англійською мовою. Виконати граматичні вправи. Прослухати інформацію, зробити нотатки | 15 балів (виконання усіх видів завдань) |
| Тиждень 1 | Тема 2. Academic writing: summaries, research paper abstracts, reviews. 1.Requirements for summaries, research paper abstracts reviews. 2.Reading: Steps in summarizing. Useful phrases for summaries, research paper abstracts, reviews, articles. Features of foreign scientific-text. 3.Listening: Note taking 4.Speaking: Discussions and Conclusions 5.Writing: Types and examples of writing tasks.    Самостійна робота Тема 7. The notion of scientific text (2год.).  Тема 8. The main components of the text  Тема 9. Sciences, Scientific methods, schools.  Тема 10. Guidelines for reading Scientific texts  Тема 11. Guidelines for the Article Writing. Основні рекомендації до написання статей 1.Reading: Key Features & Categories of Different Types of Articles. 2.Listening: Abstracts for the scientific articles. 3.Speaking: Providing information. 4.Writing: Specificity of effective scientific communication  Тема 12. The Use of New Technologies. Новітні технології. 1.Reading: Information in the text. Writers’ views. 2.Listening: Academic speech. 3.Speaking: Lexical, grammatical specificity of scientific English to ensure successful communication.  4. Writing: Organizing and selecting data.    (20год.) | практичне заняття  2 годин (аудиторної роботи)  20 годин (самостійної роботи) | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 13, 15, 16, 18 | Прослухати інформацію, зробити записи Читати тексти, аналізувати, підкреслити ключові слова.  Прочитати абзаци, знайти слова, які стосуються наукового стилю Скласти повідомлення для «small talks» | 15 балів (виконання усіх видів завдань) |
| Тиждень 2 | Тема 3. Overview of the IELTS. 1.Reading: Types and examples of reading tasks 2.Listening: Types and examples of listening tasks. Matching. 3.Speaking: Types and examples of reading tasks 4.Writing: Types and examples of writing tasks. Features of written scientific communication.    Самостійна робота: Тема 13. Overview of the IELTS  Тема 14. Working over the IELTS  Тема 14. Languages. Linguistic specificity of public speech. 1.Reading: Identifying the main specificity of scientific text. 2.Listening: Academic speech. 3.Speaking: Lexical, grammatical features of oral English. 4.Writing: Organizing and selecting data.  Тема 15. The Speech Preparation.  Підготовка промови 1.Reading: The main features of a scientific speech. 2.Listening: Academic speech. 3.Speaking: Lexical, grammatical features of public speech. 4.Writing: Organizing and selecting data.  (20 год.) | практичне заняття  2 годин (аудиторної роботи)  20 годин (самостійної роботи) | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 19, 21 | Прочитати науковий текст, переказати Прослухати текст та виконати тест. Прочитати текст, виконати вправи Скласти кластер з коментарями        Виконання тестів. | 15 балів (виконання усіх видів завдань) |
| Тиждень 2 | Тема 4. Sciences. Innovations of the 20-21st centuries. The Media. Languages. Наукові напрями. 1. Interacting with texts. Directed activities related to texts. Робота з науковим дискурсом 2.Reading: Sentence completion. Summary completion 3.Listening: Annotations, summaries 4.Speaking: Providing information. Exam practice: Part 1 5.Writing: Understanding and interpreting data.  Самостійна робота:  Тема 16. The Annotation writing (2год)  Тема 17. Interacting with texts  Тема 18. The Speech Performance Усна презентація доповіді.  1.Reading: Information in the text.  2.Listening: Text / flowchart completion. 3.Speaking: Discussion. 4.Writing: Organizing and selecting data. 5.Writing: Examples of summaries, research paper abstracts, reviews and their features  Тема 19. Scientific Communication. Усне спілкування під час конференції. 1.Reading: Information in the text.  2.Listening: Video ( on “You tube”)  3.Speaking: Discussion of the main points/ 4.Writing: Organizing and selecting data.  Тема 20. Tutorials. Research work. The Preparation of the Project. Наукова робота. Підготовка проєкта.  1.Reading: Information in the text.  2.Listening: Public Speech.  3.Speaking: Comparing and contrasting, vocabulary of a scientific text. Symbols, acronyms, abbreviation, terms. 4.Writing: Organizing and selecting data.  (20 год.). | практичне заняття  2 годин (аудиторної роботи)  20 годин (самостійної роботи) | 1, 4, 5, 6, 7, 9, 13, 20, 22 | Виконати вправи на завершення речень, повідомлень Підготувати інформацію про свою роботу, хобі Написати 2 анотації (100 слів) до наукових статей. (2б) Підготувати переказ тексту        Виконання тестів. | 15 балів (виконання усіх видів завдань) |

**10. Система оцінювання та вимоги:** участь у роботі впродовж семестру, виконання завдань, складання заліку. **100 балів**

**Максимальна кількість балів за семестрову тему:** **Science in our World. The Peculiarities of the Written Scientific Texts: 60 балів**

**Залік:** **40 балів**

**Вид контролю:** поточний/диф.залік

**11.** **Методи контролю:**

Атестація з дисципліни «Основи наукової комунікації іноземними мовами» здійснюється на підставі поточних оцінок на останньому практичному занятті викладачем, що проводив практичні заняття. При виставленні заліку викладачем враховуються отримані студентом результати за аудиторну роботу, атестацію за змістові розділи, самостійну роботу й індивідуальну роботу, підсумковий тест.

Під час роботи у ході першого модуля студент може отримати максимум 35 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Під час роботи у рамках другого модуля студент може отримати максимум 40 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Самостійна робота протягом семестру – 15 балів.

Підсумковий тест – 10 балів.

Загалом – 100 балів.

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни «Основи наукової комунікації іноземними мовами» здійснюється згідно з кредитнотрансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 100 балів згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (URL:. [http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%E2%84%96%20881-%D0%94%20%D0%9F%D](http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%E2%84%96%20881-%D0%94%20%D0%9F%25D))

**12. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

**Основні**

1. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики/ Ф.С. Бацевич . К.: Академія, 2004.
2. Гапонов А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Підручник для студентів і викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 464
3. Бородина С.Д. Английский язык для аспирантов. Учебное пособие. К: Центр учебной литературы, 2013.
4. Ільченко О.М. Англійська мова для науковців. К. :Наукова думка, 2010
5. AE Listening and Speaking Skills. Cambridge, United Kingdom: UniversityPress,1996.
6. CAE Reading Skills. Cambridge, United Kingdom: University Press, 1997.
7. CAE Writing Skills. Cambridge, United Kingdom: University Press, 1997.
8. CLIFFS TOEFL. Preparation Guide: TOEFL, 1994.
9. Redman Stuart English Vocabulary in Use. Cambridge, United Kingdom: University Press, 1997
10. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Exersices. 1 Third edition. Oxford University Press. Oxford, 1986.
11. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Exersices. 2 Third edition. Oxford University Press. Oxford, 1986.
12. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Fourth edition. Oxford University Press. Oxford, 1986.
13. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практична граматика англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 1. Вінниця: Нова Книга, 2005.
14. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практична граматика англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 2. – Вінниця: Нова Книга, 2006.
15. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та ін. Практична граматика англійської мови з вправами: Базовий курс. Вінниця, 2007.

**Додаткові**

1. Великий англо-український словник: понад 11200 слів/ упоряд. м.г. Зубков. Харків: Фоліо, 2006.
2. ВЕЛИКИЙ СЛОВНИК УКРАЇНСЬКО-АНГЛІЙСЬКИЙ/ УПОРЯД. Є.І. ГОРОТЬ, С.В. БЕЛОВА. – ВИННИЦЯ: НОВА КНИГА; Х.: РАНОК
3. Волкова О.Ю. Енциклопедія англійських тем. – Х.: Торсінг, 2002. – 252 с.
4. Газети “The Wall Street Journal”, “The New York Times’, “USA Today” “ Kyiv Post” , “Financial Times”.
5. Покорна Л.М. Технологія організації тпроектної діяльності в курсі «Основи наукової комунікації іноземною мовою» магістрантів . Збірник наукових праць: Педагогічні науки, 2013. Вип. 63
6. Яцишин Н.П., Гусак Л.Е., Смалько Л.Е. Основи наукової комунікації іноземною мовою. Волинський національний університет, 2010.

Інтернет-ресурси

1. <http://www.kspu.edu.ua/http://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_the_United_States>
2. <http://en.wikipedia.org/wiki/Special_education_in_the_United_States>
3. <http://study-english.info/topic-uk-higher-education.php>
4. http://www.elsevier com>.ua/Elsevier Connect. 11 steps to structuring science paper. 2014.
5. http://www.wikihow.com.ua/ Science Writing.
6. http://www..guides. Lib.umich.edu> c.pht / Types of Scientific Articles.2019
7. http://www.researchgatenet>.pu| Scientific Papers / Learn Scientific articles structure